

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 03 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Политическая социология
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: Социология (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Политическая социология» является:
ознакомление студентов с основными понятиями и категориями политической социологии;
формирование профессионального самосознания;
овладение методами социологического исследования политических явлений и процессов;
овладение навыками анализа политических событий и разработки рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей.

Задачи учебной дисциплины:
изучение места и роли политической социологии в структуре социологического знания;
научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
механизмов реализации политической власти, рассмотрение таких составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
управленческого аспекта политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
формирование умения составлять представления о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества;
формирование навыка исследовать разные аспекты политической жизни, на основе которых вырабатывается комплекс мер для решения управленческих задач.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- основные понятия и теории в политической социологии;
- социологические методы изучения политической реальности;
- факторы и показатели политического процесса;
- структура и функции политической системы;
- управленческие решения и механизмы согласования интересов.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	Знает структуру и назначение проекта социологического исследования политики; способы презентации проекта исследования политического процесса	Знает структуру и назначение проекта исследования	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Уметь обосновать актуальность и целесообразность исследования политической сферы общества; выделять в исследовании научную и общественную составляющие политической проблемы	Умеет обосновать актуальность и целесообразность исследования	Контрольная работа
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	Владеть навыками разработки проектного предложения для социальных групп, включенных в политический процесс; навыками применения фундаментальных социологических знаний на практике	Владеет навыками разработки проектного предложения при изучении социальных проблем, групп и общностей	Контрольная работа
УК-1	ИД-1УК-1	Знать как осуществлять поиск и синтез политически значимой информации; знать способы критического анализа информации из разных источников	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Собеседование
УК-1	ИД-2УК-1	Уметь применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для изучения социальных и политических явлений и процессов, отбирать, обрабатывать и анализировать данные в ходе социологического исследования политики	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области	Экзамен
УК-1	ИД-3УК-1	Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа политически значимой информации; системным подходом для исследования политической ситуации	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	34	34	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Политическая социология как отрасль социологической науки	3	0	2	3
Политическая социология как отраслевая социологическая наука и социологическая теория. Политическая социология: между политологией и социологией. Объект, предмет, методология, проблемное поле, структура и исследовательские задачи политической социологии. Политика как объект теоретической и эмпирической социологии.				
История становления и развития политической социологии	3	0	2	3
Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии. Концепции политической власти и различных форм политической организации общества. Концепции государства и индивида как субъектов политики. Концепции социального и политического неравенства.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Современные теории политики и подходы к ее изучению	2	0	1	3
Системный и структурно-функциональный анализ политики (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман). Институциональный подход в изучении политики (Д. Норт, Р. Патнэм, В. и Э. Остром). Критическая теория политики (М. Фуко, П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас, Ж. Бодрийяр).				
Эмпирический анализ политических отношений.	2	0	1	3
Политика как объект эмпирической социологии. Стандартные методы социологического изучения политики, методы сбора и анализа данных. Экспертные методы и фокус-группа в исследовании политики. Основные правила и способы контент-анализа. Фрейм-анализ политической жизни.				
Социология политической власти	2	0	1	3
Понятие политической власти. Ресурсы, функции, типы политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и влияние, власть и насилие. Легитимность, типы легитимности и политический порядок. Общество как структура господства и подчинения, социального и политического неравенства. Режимы функционирования политической власти: диктатура и демократия.				
Политическая система общества	2	0	1	3
Понятие, функции и типы политической системы. Теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд). Основные элементы политической системы: политические институты, отношения, нормы и др. Государство как центральный элемент политической системы. Становление и развитие современных форм государственного управления. Бюрократия и административная реформа.				
Социология политических партий, партийные системы	2	0	1	3
Политическая партия и социальная структура общества. Понятие, функции и типы политических партий. Политические партии и развитие парламентаризма. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Социальная и электоральная база политических партий. Проблема кризиса политических партий в современном обществе. Понятие, функции и классификация партийных систем				
Социальные движения и организованные группы в политике	2	0	1	3

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Место и роль социальных движений и организаций в политической системе. Проблема классификации социальных, общественных движений и организаций. Политическая практика мультикультурализма. Группы интересов и группы давления в политике. Цели и методы лоббистской деятельности.				
Гражданское общество	2	0	1	3
Понятие, признаки и функции гражданского общества. Теории гражданского общества, его становления и развития. Формирование институтов гражданского общества и его структура. Гражданское общество и правовое государство, гражданское общество и демократия. Добровольная ассоциация как базовая единица гражданского общества.				
Политическая социализация личности	2	0	1	3
Агенты и институты политической социализации. Основные механизмы и этапы политической социализации. Особенности политической социализации в различных сообществах. Роль «новых» (СМИ, социальные сети) и «старых» (школа, молодежные организации) институтов в процессах политической социализации. Политические знаки и символы как атрибуты социализации.				
Политическое сознание и политическая культура общества	2	0	1	4
Сущность и содержание политического сознания. Структура и уровни политического сознания. Идеология и утопия как формы общественного сознания. Политические ценности и стереотипы. Политическая мифология и фольклор. Понятие и функции политической культуры. Элементы политической культуры. Типология политических культур.				
Политическое поведение и участие	2	0	1	4
Теории и модели политического поведения. Мотивы и цели политического поведения. Типология форм политического участия. Индивидуальное, групповое и массовое участие в политике. Политический конформизм, лояльность, солидарность. Политические ориентации избирателей и электоральное поведение. Проблема рационального выбора в политике.				
Политическое лидерство.	2	0	1	4
Теории политического лидерства. Социально-психологические типологии и стили лидерства. Компоненты политического лидерства. Функции				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
лидера в политической системе. Политическое лидерство и персонафикация власти. Лидерство и вождизм. Формальные и неформальные лидеры в политике. Современные формы и способы политического лидерства.				
Политические элиты	2	0	1	4
Теории циркуляции политических элит В. Парето, правящего класса Г. Моска. Понятие и функции политической элиты. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящего класса. Типология и структура политических элит. Механизмы политического рекрутирования и ротации элит. Эволюция и социальный состав политической элиты современной России.				
Политические изменения и конфликты	2	0	1	4
Понятие и виды политических изменений. Теория модернизации. Революция и реформа как основные модусы политических изменений. Политический конфликт как стабилизирующая и движущая сила политической системы. Типология политических конфликтов. Фазы протекания и способы разрешения политического конфликта.				
Политическая коммуникация	2	0	1	4
Понятие, функции, структура политической коммуникации. Основные каналы и способы коммуникации в политике. Проблема обратной связи, эффективности коммуникации. Специфика политических коммуникаций в обществе. Роль СМИ в формировании общественного мнения. Пропаганда и манипуляция общественным сознанием.				
ИТОГО по 5-му семестру	34	0	18	54
ИТОГО по дисциплине	34	0	18	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Политическая социология как отрасль социологической науки
2	История становления и развития политической социологии
3	Современные теории политики и подходы к ее изучению
4	Эмпирический анализ политических отношений
5	Социология политической власти
6	Политическая система общества

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Социология политических партий, партийные системы
8	Социальные движения и организованные группы в политике
9	Гражданское общество
10	Политическая социализация личности
11	Политическое сознание и политическая культура общества
12	Политическое поведение и участие
13	Политическое лидерство
14	Политические элиты
15	Политические изменения и конфликты
16	Политическая коммуникация

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Артемов Г. П. Политическая социология : учебное пособие / Г. П. Артемов. - Москва: Логос, 2002.	7
2	Ашин Г. К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий : учебное пособие для вузов / Г. К. Ашин, С. А. Кравченко, Э. Д. Лозанский. - Москва: Экзамен, 2001.	9
3	Кола Д. Политическая социология : пер. с фр / Д. Кола. - Москва: Весь Мир, ИНФРА-М, 2001.	7
4	Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2002.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бурдые П. Социология политики : [пер. с фр.] / П. Бурдые. - Москва: Socio-Logos, 1993.	6
2	Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016.	5
3	Желтов В. В. Политическая социология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - Москва: Акад. проект, 2009.	3
4	Политическая социология : учебник для вузов / В.Э. Бойков [и др.]. - Москва: Юрайт, 2012.	4
5	Политическая социология : учебное пособие / Р. Я. Аболина [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально- экономические нау-ки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер	1
Лекция	проектор	1
Лекция	экран	1
Практическое занятие	компьютер	1
Практическое занятие	проектор	1
Практическое занятие	экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Политическая социология»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Социологии и политологии

Форма обучения: Очная

Курс: 3

Семестр: 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 5 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Промежуточный
	С	ИЗ	Т/КР	Экзамен
Усвоенные знания				
З.1 знать как осуществлять поиск и синтез политической значимой информации;	С1		КР2	ТВ
З.2 знать способы критического анализа информации из разных источников;	С2		КР1	ТВ
З.3 знать структуру и назначение проекта социологического исследования политики;	С3		КР1	ТВ
З.4 знать способы презентации проекта исследования политического процесса	С4		КР2	ТВ
Освоенные умения				
У.1 уметь обосновать актуальность и целесообразность исследования политической сферы общества;		ИЗ1	КР2	ПЗ
У.2 уметь выделять в исследовании научную и общественную составляющие политической проблемы		ИЗ1	КР1	ПЗ
У.3 уметь применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для изучения социальных и политических явлений и процессов, отбирать, обрабатывать и анализировать данные в ходе социологического исследования политики.		ИЗ3	КР1	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1. владеть навыками разработки проектного предложения для социальных групп, включенных в		ИЗ3	КР2	КЗ

политический процесс;				
В.2 владеть навыками применения фундаментальных социологических знаний на практике		ИЗ2	КР2	КЗ
В.3 владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа политически значимой информации;		ИЗ2	КР1	КЗ
В.4 владеть системным подходом для исследования политической ситуации		ИЗ3	КР2	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции

Типовые задания собеседования по теме:

1. В чем принципиальное различие между политической социологией и социологией политики?
2. Как работает «железный закон олигархии»?
3. Какие методы исследования используются в политической социологии?

Текущий контроль проводится также в форме индивидуальных заданий.

Перечень типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 – «Социологический анализ политических отношений», вторая КР по модулю 2 – «Политика в системе социальных отношений».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Социологический анализ политических отношений

1. Политическая социология как отрасль социологической науки
2. История становления и развития политической социологии
3. Современные теории политики и подходы к ее изучению
4. Эмпирический анализ политических отношений
5. Социология политической власти
6. Политическая система общества
7. Социология политических партий, партийные системы
8. Социальные движения и организованные группы в политике

Модуль 2. Политика в системе социальных отношений

9. Гражданское общество
10. Политическая социализация личности
11. Политическое сознание и политическая культура общества
12. Политическое поведение и участие
13. Политическое лидерство
14. Политические элиты
15. Политические изменения и конфликты
16. Политическая коммуникация

Типовые вопросы и задания первой КР:

1. Характеристики различных типов легитимности политической власти. (3.2)
2. Базовые подсистемы политической системы общества. (3.3)
3. Сравнить характеристики авторитарной и демократической личности (У.2)
4. Выделить особенности российской политической культуры (У.3)
5. Сравнить программы 2х российских политических партий (В.3)

Типовые вопросы и задания второй КР:

1. Модель электорального поведения россиян (З.1)
2. Дорожная карта по урегулированию политического конфликта. (З.4)
3. Методом мозгового штурма сформулировать политическую повестку для Президента РФ (У.1)
4. Проанализировать особенности политического участия основных общественных групп / классов (В.1)
5. Использовать «железный закон олигархии» для анализа деятельности политических партий и общественно-политических организаций (В.2)
6. Применить системный подход для анализа прямой и обратной связи в политике (В.4)

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Методы сбора и анализа данных в политической социологии (З.1).
2. Проектирование и презентация социологического исследования в политике (З.4).
3. Сочетание количественных и качественных методов в электоральных исследованиях (З.2)
4. Основные элементы проекта исследования политического лидерства (З.3)

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Проанализировать публичное измерение социологического изучения политики (У.1).
2. Использовать системный подход для анализа политики и политических отношений (У.2).
3. Сформулировать способ и область применения метода контент-анализа в политической социологии (У.3)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать систему показателей для исследования электорального поведения (В.1).

2. Составить план поиска и систематизации политической информации в исследовании (В.2).

3. Сделать вторичный анализ исследований политических ориентаций россиян (В.3)

4. Оценить позитивные и негативные следствия деятельности неформальных политических институтов (В.4)

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые индивидуальные задания

1. Обозначить актуальность и проблему социологического исследования политического лоббизма в России (У.1, У.2).
2. Контент-анализ Президентских посланий Федеральному собранию РФ (В.2, В.3).
3. Разработать проект по привлечению молодежи к участию в выборах (У.3, В.1, В.4).

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.